

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
« 18 » апрель 2024 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ШКОЛА №32
ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Г.А. Хомутова
« 18 » апрель 2024 г.
приказ №



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 год

г. Донецк, 2024

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	9
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
Применение ЭОР и ЦОР	10
Профили обучения	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
Внеурочная деятельность	12
Воспитательная работа	13
Дополнительное образование	16
Об антикоронавирусных мерах	18
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	19
Результаты ГИА-2023	20
ГИА в 9-х классах	21
ГИА в 11-х классах	21
Результаты ВПР	23
Активность и результативность участия в олимпиадах	24
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	26
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
Аттестация педагогических кадров в 2023 году	30
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	34
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Хомутова Татьяна Адольфовна
Адрес организации	283049, Донецкая Народная Республика Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ. ЛЕНИНСКИЙ, Д. 37 А
Телефон, факс	(856) 314-06-58
Адрес электронной почты	homtat32@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Ленинского района города Донецка
Дата создания	1974 г.
Лицензия	Рег. №Л035-00115-77/00653415 от 24.05.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0769 серия 90А02, номер бланка 0000770 от 06.06. 2023 г.

МБОУ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» основана в 1974 году. Здание школы четырехэтажное, панельное, облицовано кирпичом. Функционирует без капитального ремонта. Общая площадь здания составляет 5000,90 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1845, 6 м² (5,7 м² на одного учащегося).

Земельный участок составляет 1,7 га. Ну участке расположены спортивная площадка, футбольное поле.

Основным видом деятельности МБОУ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

– художественной направленности «Музыкальный театр» для обучающихся 8-10 лет;

– художественной направленности «Музыкальный театр» для обучающихся 14-17 лет;

– художественной направленности «Хоровое пение» для обучающихся 10-12 лет;

– туристическо-краеведческой направленности «Поиск» для обучающихся 15-17 лет;

– физкультурно-спортивной направленности «Сильный и ловкий» для обучающихся 10-13 лет;

– социально-педагогической направленности «Юный патриот» для обучающихся 11-12 лет;

– социально-педагогической направленности «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» для обучающихся 15-17 лет;

– социально-педагогической направленности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 14-15 лет;

– социально-педагогической направленности «Дружина юных пожарных» для обучающихся 10-11 лет;

– социально-педагогической направленности «Первая помощь, основы оказания первой помощи, основы ухода за больным» для обучающихся 15-17 лет.

Школа расположена в Ленинском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих районах города Донецка (Куйбышевский, Кировский, Ворошиловский районы).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно разрешать задачи функционирования и развития учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; представляет интересы Школы; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ; осуществляет общее руководство Школой; подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами управления.

Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора работе распределяются по следующим направлениям:

- организация, контроль и руководство образовательным процессом;
- организация, контроль и руководство методической работой, кадровый учет, военный учет;
- организация, контроль и руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления Школы постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности Школы. Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;

- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана методическая служба, включающая следующие методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов;
- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей культурно-оздоровительного цикла.

Школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	151
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 323 ученика.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основная общеобразовательная программы: адаптированная ООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная ООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная ООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 17.08.2023 г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-11-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», а также в программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (в 4-11 классах). Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Ответственные по данному вопросу прошли КПК, для педагогов были организованы обучающие семинара. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 95 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформированы один профиль – универсальный с углубленным изучением русского языка и математики. В сентябре 2023 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 профиль – универсальный с углубленным изучением биологии и обществознания. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

– с ЗПР – 5 (1,57%), из них с нарушением интеллекта – 3 (0,94 %)

Школа реализует следующие АООП:

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» реализуются планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, представленные в таблице 3.

**Таблица 3. План организации внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Направление	Название программы	Классы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю/всего
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1-11	1/34 (1/33)*
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Хочу все знать!»	3	1/34
		«Финансовая грамотность»	5, 7-11	1/34
			6	0,5/17
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	6, 9	0,5/17
			7, 8, 10-11	1/34
Вариативная часть				
4	Занятия, направленные на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию	«Ритмическая гимнастика»	1-4	1/34 (1/33)*
		«Пионербол»	5-6	1/34
		«Волейбол»	7-9	1/34
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная биология»	5	1/34
		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6	1/34
		«Введение в новейшую историю России»	9	0,5/17
		«Россия – страна возможностей!»	10-11	1/34

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-

2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьный хор», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Поиск»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы и викторины;
- ярмарки и фестивали;
- беседы и классные часы;
- родительские собрания, родительские часы;
- круглые столы, вебинары и конференции (в том числе он-лайн);
- праздники и концерты;
- игры, спортивные соревнования;
- экскурсии;
- дни памяти, возложения.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Богаченко М.Ю. (6-Б), Моисеенко Н.А. (7-А), Вороная В.П. (9-Б), Терешко Т.Е. (8-Б), Боачева Е.В. (1-А), Мезенова Е.В. (2-А).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «ПОИСК». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Традиционными в школе стали: Всероссийский урок 1 сентября; День освобождения Донбасса; День памяти жертв блокады Ленинграда, Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма, День гражданской обороны, День народного единства, День Героев Отечества, Месячник правовых знаний, День прорыва блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, День Победы, акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 21 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сафронова Н.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Горина С.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры из детских и молодежных организаций «Движение первых».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение просветительских мероприятий и тренингов для учащихся партнерами на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4. Мероприятия в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Чаюн Т.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 128 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Сафронова Н.Л.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Горина С.И. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Горина С.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 88 процента.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

Таблица 5. Кружковая работа в 2023-2024 учебном году

Направление	Название кружка	Руководитель	Класс	Кол-во часов в неделю
Художественное	«Музыкальный театр»	Боженова В.В.	3	2
		Кудряшова И.М.	4	2
		Кобзар Е.А.	8	1
		Кобзар Е.А.	9	1
		Вороная В.П.	10	1
	«Домисольки»	Богаченко М.Ю.	5	2
			6	2
Физкультурно-спортивное	«Смелые и ловкие»	Сабова Ю.В.	5	1
			7	1
Туристско-краеведческое	«Россия – моя история»	Величанский А.В.	10	2
			11	2
Естественно-научное	«Первая помощь, основы ухода за больными»	Соловей М.В.	10-11	1

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 20 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросло до 30 человек и составила 85 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Кружки технической направленности в Школе не организованы в связи с кадровым дефицитом.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Радуга талантов». Разработаны программа дополнительного образования «Музыкальный театр» (для 3-4 классов, для 5-9 классов, для 10-11 классов). Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 2-3 и 8–10-х классов. Это 8 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ШКОЛА №32 ГООДА ДОНЕЦКА» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры – на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	323
	– начальная школа	132
	– основная школа	151
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Не успевают		Окончили год				Переведены условно (из них не а/а)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
2	40	40	100	0	0	34	85	20	50	0 (0)	0 (0)
3	36	36	100	0	0	33	91,7	12	33,3	0 (0)	0 (0)
4	30	30	100	0	0	25	83,3	6	20	0 (0)	0 (0)
Итого	106	106	100	0	0	92	86,8	38	35,9	0 (0)	0 (0)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 % (в 2022-м был 82,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 % (в 2022-м – 34,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Не успевают		Окончили год				Переведены условно (из них не а/а)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	41	41	100	0	0	30	73,2	11	26,8	0 (0)	0 (0)
6	30	30	100	0	0	27	90	12	40	0 (0)	0 (0)
7	27	27	100	0	0	18	66,7	8	29,6	0 (0)	0 (0)
8	26	26	100	0	0	8	30,8	2	7,7	0 (0)	0 (0)
9	27	27	100	0	0	21	77,8	9	33,3	0 (0)	0 (0)
Итого	151	106	100	0	0	104	68,9	38	27,8	0 (0)	0 (0)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4 % (в 2022-м был 66,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 % (в 2022-м – 26,2%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Не успевают		Окончили год				Переведены условно (из них не а/а)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	24	24	100	0	0	11	45,8	3	12,5	0 (0)	0 (0)
11	16	16	100	0	0	11	68,75	7	73,75	0 (0)	0 (0)
Итого	40	40	100	0	0	22	55	10	25	0 (0)	0 (0)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	Не проводилось	Не проводилось
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	27	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	16

ГИА в 9-х классах

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,7% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	-	42	-	27	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	22,6	9	21,4	9	33,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	67,8	18	42,8	21	77,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	42	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены к ГИА. 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 10 – в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне (4 человека). Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся и успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11-А
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,33
Средний тестовый балл	79

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	74	81
2021-2022	-	-
2022-2023	76	79

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 8 человек (50%). Биологию выбрали 2 (12,5%) обучающихся, историю – 2 (12,5%), английский язык – 1 (6,25%) человек, информатику – 1 человек (6,25%), литературу – 1 человек (6,25%), физику – 1 человек (6,25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	6	4,33
Физика	1	5
Математика (базовый уровень)	4	4
Биология	1	4
Обществознание	8	4
Английский язык	1	5
Информатика	1	5
Литература	1	5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	6	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пучков Руслан Александрович	11-А	Сафронова Н.Л.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть у отдельных учащихся:

– в **4-х классах** – повысили свои результаты по русскому языку – 10 обучающихся (33,3%), по математике – 8 обучающихся (26,7%), по окружающему миру – 4 обучающихся (13,3%);

– в **5-х классах** – повысили свои результаты по русскому языку – 1 обучающийся (2,4%), по математике – 8 обучающихся (19,5%), по истории – 4 обучающихся (9,75%);

– в **6-х классах** – повысили свои результаты по обществознанию – 2 обучающихся (6,7%);

– в **7-х классах** – повысили свои результаты по русскому языку – 4 обучающихся (14,8%), по математике – 1 обучающийся (3,7%);

– в **8-х классах** – повысили свои результаты по математике – 5 обучающихся (19,2%);

– в **11-А классе** – повысили свои результаты по обществознанию – 1 обучающийся (6,25%), по физике – 3 обучающихся (18,75%).

В целом по результатам ВПР-2023 свои результаты по итогам третьей четверти повысил 51 учащийся, что составляет 30% от общего количества участников всероссийских проверочных работ.

По результатам ВПР-2023 также наблюдалось понижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть у отдельных учащихся:

– в **5-х классах** – понизили свои результаты по русскому языку – 3 обучающихся (7,3%), по математике – 2 обучающихся (4,8%), по истории – 1 обучающийся (2,4%);

– в **6-х классах** – понизили свои результаты по обществознанию – 5 обучающихся (16,7%);

– в **7-х классах** – понизили свои результаты по русскому языку – 1 обучающийся (3,7%), по математике – 5 обучающихся (18,5%);

– в **8-х классах** – понизил свои результаты по русскому языку – 1 обучающийся (3,8%).

В целом по результатам ВПР-2023 свои результаты по итогам третьей четверти понизили 51 учащийся, что составляет 10,6% от общего количества участников всероссийских проверочных работ.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
– недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 62% среди учащихся 4-11 классов. Двое учащихся стали победителями муниципальных этапов предметных олимпиад: Коваль Александра (9-А класс) – по географии и химии, Кинчевский Александр (11-А класс) – по информатике.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились (87,2% среди учащихся 4-11 классов), а качественные показатели стали ниже – отсутствуют победители муниципального этапа.

Диаграмма 1. Результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году

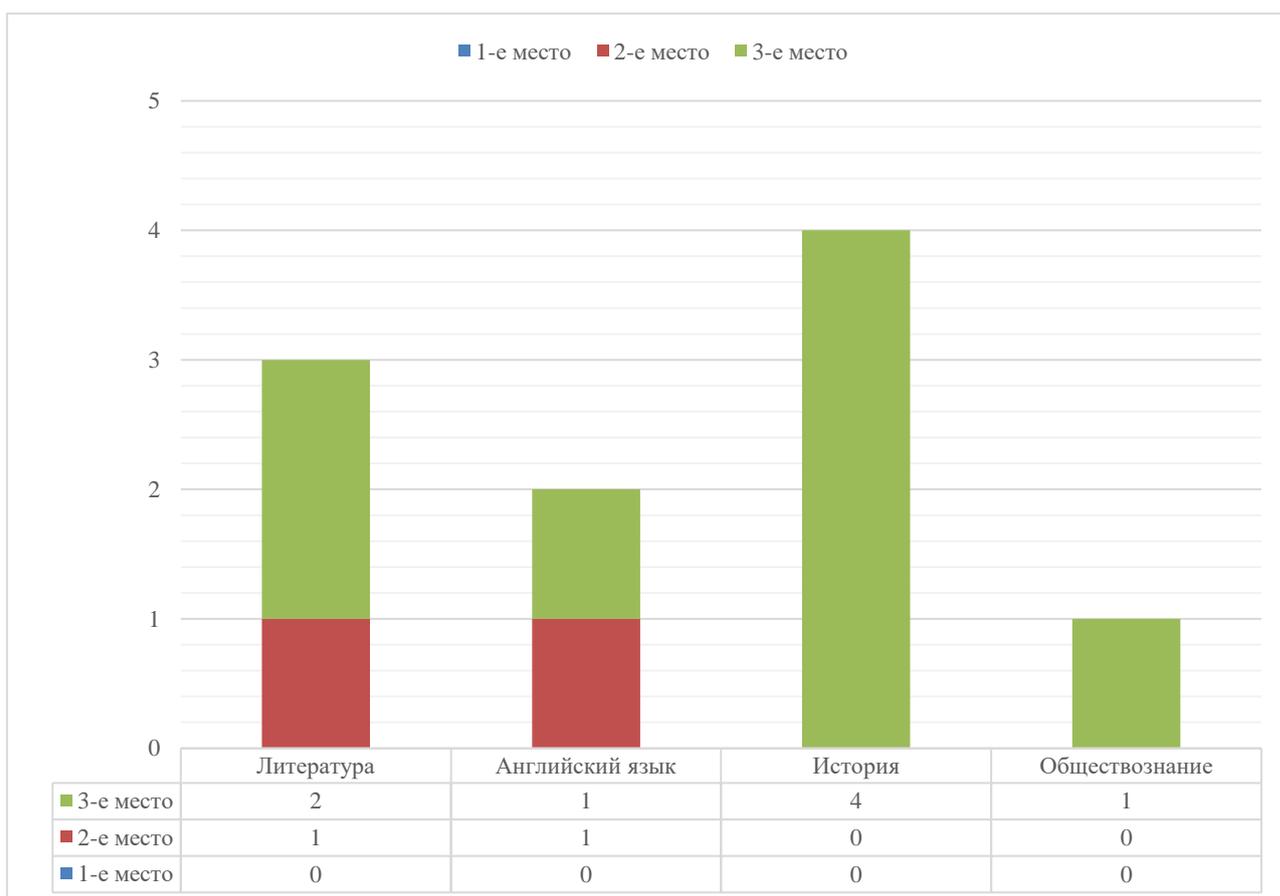


Таблица 19. Количественные показатели участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество участников, чел								Всего, чел.
	в 4 классах	в 5 классах	в 6 классах	в 7 классах	в 8 классах	в 9 классах	в 10 классе	в 11 классе	
Литература	0	17	19	8	23	17	10	7	101
Русский язык	26	15	21	18	23	10	12	10	135
Английский язык	0	2	12	4	18	12	8	4	60
Биология	0	5	18	10	18	9	11	1	72
География	0	7	20	9	23	13	7	0	79
Информатика	0	2	4	1	15	6	1	1	30
История	0	4	20	5	13	12	4	4	62
Химия	0	0	0	0	20	11	7	5	43
Физика	0	0	0	6	20	13	8	0	47
Обществознание	0	5	21	4	20	12	10	3	55

Математика	28	10	20	17	21	12	9	2	119
Кол-во детей в классах	33	34	40	28	35	25	15	20	195
Кол-во детей, поучаствовавших хоть в одной олимпиаде	28	20	26	21	26	19	14	16	170
Доля участников, %	84,8	58,8	65	75	74,3	76	93,3	80	87,2

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	31	14	3	14	18	13	3	2	0
2022	42	22	5	15	26	22	0	4	0
2023	27	15	2	10	16	14	2	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023-2024 года осуществляется очное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Процент выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

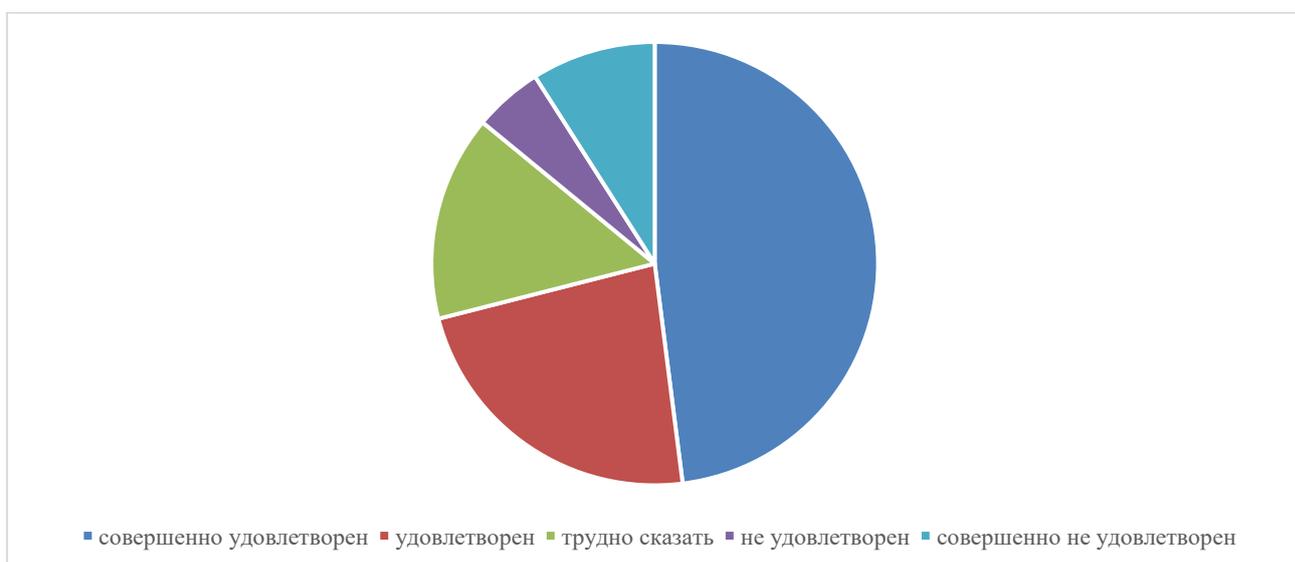
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 193 респондент (60,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно удовлетворен», «удовлетворен», «трудно сказать», «не удовлетворен», «совершенно не удовлетворен».

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Диаграмма 2. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из 32 педагогов двое человек имеет среднее специальное образование, двое продолжают обучение в Донецком национальном университете (последний курс магистратуры) по педагогической специальности.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги Школы особо не нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и имели достаточно компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Стоит отметить, что среди педагогов школы 1 учитель, испытывавший трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступивший на работу в МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, можно утверждать о высоких профессиональных компетенциях учителей МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА», об эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 98 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 45 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах не проходила. Действие квалификационных категорий педагогических работников, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года (ч.5, ст.7 Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности педагоги школы не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 21 процент обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами и родителями по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26070 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12893 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12893	380
2	Учебные пособия	2579	197
3	Художественная	10357	89
4	Справочная	241	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором – и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В Школе отсутствует учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход пандусом не оборудован.

Площадка для игр на территории Школы не асфальтированная, не оборудована полосой препятствий. Площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ не предусмотрена.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинетная система для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство» отсутствует.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Лишь отдельные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ШКОЛА №32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 процентов в отличие от прежних 45 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 62 процента (вместо 35% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 51 процентов кабинетов (вместо 38% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, наглядные пособия, лабораторное оборудование, цифровые лаборатории и т.п.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИ-
ЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Еди- ница из- мерения	Коли- чество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	323
Численность учащихся по образовательной про- грамме начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе ос- новного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (про- цент)	235 (72,6)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,37
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по матема- тике	балл	4,38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, ко- торые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9- го класса	человек (про- цент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, ко- торые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (про- цент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, ко- торые получили результаты ниже установленного мини- мального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от об- щей численности выпускников 11-го класса	человек (про- цент)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,25)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (62,2)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26 (8)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (12,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (12,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (100)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	32
– с высшим образованием		30 (93,8)
– высшим педагогическим образованием		29 (90,6)
– средним профессиональным образованием		2 (6,3)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (3,1)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (40,6)
– первой		8 (25)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9,4)
– больше 30 лет		12 (37,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,3)
– от 55 лет		10 (31,9)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	30 (93,8)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (90,6)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 (24 шт.)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15472
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,27

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ШКОЛА № 32 ГОРОДА ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

